ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

(наименование дисциплины)

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2026
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

Председатель ПЦК
«Социально-правовые дисциплины» Мутчаева А. И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины 4

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 4

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 5

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 9

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: 9

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 9

3.2.1. Основные печатные и электронные издания 9

3.2.2. Дополнительные источники 9

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 11

5.1. Задания для самостоятельной работы 11

5.1.1. Примерные темы рефератов (докладов) 11

5.1.2. Комплект практических задании 12

5.2 Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации(зачет) 14

6 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины 15

6.1. Общесистемные требования 15

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 16

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10. Противодействие коррупции» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.; ПК 2.3.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	**Навыки:** выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
		Умения: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
		Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	для очной формы обучения	для заочной формы
Объем образовательной программы	**72**	**72**
Консультации	**-**	

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**54**	**16**
в том числе:		
лекции, уроки	36	10
практические занятия	18	6
Самостоятельная работа	**18**	**56**
Промежуточная аттестация	**зачет, 6 семестр**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Формируемые общие и профессиональные компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1 Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления.	**Содержание учебного материала** Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Основные концепции к определению понятия коррупция. Система противодействия коррупции в Российской Федерации. Роль антикоррупционных технологий в создании правового государства. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.	4	ОК 06.; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Общественная опасность коррупции. Проблемы определения понятия коррупция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • Общественная опасность коррупции • Проблемы определения понятия коррупция	2	
Тема 2 Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	**Содержание учебного материала** Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции. Международные нормативные правовые акты как источники регулирующие вопросы противодействия коррупции. Федеральные источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Муниципальные	4	ОК 06.; ПК 2.3.

	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия муниципальной службе.		
	В том числе практических занятий Система законодательства в сфере противодействия коррупции. Место международных правовых актов в системе законодательства о противодействии коррупции. Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: (сообщение продолжительностью до 10 минут) 1). Понятие, сущность и причины расширения коррупции в современной России. 2). Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы, как истоки современной коррупции в России. 3). Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и государства в России.	2	
Тема3: Национальный план противодействия коррупции и и задачи по ее реализации	**Содержание учебного материала** Актуальность, цели принятия «Национального плана противодействия коррупции». Общая характеристика и оценка состояния правового регулирования. Основные проблемы реализации «Национального плана противодействия коррупции» (правовые, культурные, административные и т.д.).	4	ОК 06.; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий 3. Нормативные документы, регламентирующие реализацию Национального плана, их анализ и оценка. 4. Прогноз последствий принятия проекта «Национального плана противодействия коррупции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: Система законодательства в сфере противодействия коррупции. •Провести анализ программы Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»	2	
Тема 4 Причины и виды коррупции. Последствия коррупции.	**Содержание учебного материала** Понятие причин проявления коррупции. Понятие условий проявления коррупции. Соотношение причин и условий противодействия коррупции.	4	ОК 06.; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	2	

	Типология коррупции. Коррупция высокого уровня и «низовая» коррупция. 2. Коррупция во власти и гражданском обществе. 3. Кадровая коррупция. 4. Экономическая коррупция. 5. «Мягкая» коррупция (непотизм, кронизм, протекционизм, фаворитизм, семейственность, клановость, местничество). Идейная коррупция.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарии и кроссворд по теме.	2	
Тема 5 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе	**Содержание учебного материала** Основные этапы борьбы с коррупцией в современной России. Понятие антикоррупционной политики как функции государства. Сущность, содержание, элементы российской антикоррупционной политики. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов, как форма противодействия коррупции. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Проверки по вопросам противодействия коррупции. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.	4	ОК 06.; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Правовые и организационные основы реализации направлений государственной политики противодействия коррупции. Проблемы реализации путей и методов противодействия коррупции в современных условиях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Подготовить доклад на темы:** 1.Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание. 2.Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность	2	
Тема 6 Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.	**Содержание учебного материала** Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Полномочия высших федеральных органов законодательной и исполнительной власти в сфере противодействия коррупции. Полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции. Координация работы по противодействию коррупции.	4	ОК 06.; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Распределение полномочий в сфере противодействия коррупции. Проблемы взаимодействия государственных органов в сфере противодействия коррупции.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе на темы 1. Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции: общая характеристика. Коррупция в СССР и постсоветский период: формы, проявления, противодействие.	2	
Тема 7: Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	**Содержание учебного материала** Понятие, виды и основания юридической ответственности. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.	4	ОК 06.; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на темы: Экологическая коррупция: понятие и содержание. Соотношение коррупции и теневой экономики	2	
Тема8: Особенности коррупции в современной России	**Содержание учебного материала** Коррупция в системе законодательной (представительной) власти. Коррупция в системе исполнительной власти. Коррупция в системе судебной власти. Коррупция в системе контрольной власти. Кадровая коррупция.	4	ОК 06.; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Коррупция в сфере здравоохранения, факторы, антикоррупционные меры. Коррупция в сфере образования, факторы, антикоррупционные меры. Коррупция в сфере культуры и СМИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: Возможность использования зарубежного опыта реформ государственной службы в условиях административной реформы в России.	2	
Тема 9: Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти.	**Содержание учебного материала** Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции.	4	ОК 06.; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Содержание практических занятий: Учет зарубежного опыта в сфере противодействия коррупции в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: 1.Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья 2.Правовые методы борьбы с коррупцией: зарубежный опыт.	2	

	В том числе практических занятий Правовое воспитание. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на одну из предоставленных тем: 1. Понятие культуры. Правовая культура как элемент социальной культуры. 2. Соотношение и взаимодействие правовых культур России и Запада	2	
Итого		**72**	
Промежуточная аттестация – зачет		**зачет**	**6 семестр**

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет права социального обеспечения,

оснащенный оборудованием:

столы – 12 шт.,
стулья – 24 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
телевизор - 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
трибуна – 1 шт.,
учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. **Основные печатные и электронные издания**

1. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16389-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530928

2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514945

3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13540-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519404

3.2.2. Дополнительные источники

5 Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514943

6 Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 101 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515667

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 06	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	***Оценка «5»*** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. ***Оценка «4»*** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. ***Оценка«2»*** - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования
ПК 2.3	**Навыки:** выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления **Умения:** определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений **Знания:** меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;		

		правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. ***Оценка «2»*** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» - 85-100% верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов дифференцированного зачета

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Задания для самостоятельной работы

5.1.1. Примерные темы рефератов (докладов)

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесенный.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.

26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.

31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
39.Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
40. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.

5.1.2. Комплект практических задании

Игра - Дебаты

Игра (дебаты).

Цель: добиться основных задач антикоррупционного воспитания.

Задачи антикоррупционного воспитания:

• Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

• Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

• Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Основные понятия: коррупция, взяточничество, вымогательство, злоупотребление служебным положением.

Ход практического занятия

Организационный момент.

Приветствие.

Введение в тему.

Вступительное слово

9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией.

В Указе Президента РФ «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010/2011 годы» отмечено, что, несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры, коррупция, по-прежнему, серьёзно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов. Она препятствует национальной экономике, вызывает в российском обществе серьёзную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности РФ. Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в РФ и мировом сообществе в целом.

Дебаты

Дебаты — это система формализованных дискуссий на актуальные темы, в которой команды “за” и “против” выдвигают аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри (судей) в своей правоте.

Обучающиеся заранее распределили роли и подготовились к заданной теме.

Распределение ролей:

Ведущий – Иванов И.

Таймкипер – 2 человека, ответственных за соблюдение регламента. Спикеры команды «Утверждения» - группа из 3-х обучающихся Спикеры команды «Отрицания» - группа из 3-х обучающихся

Судьи – 3-е обучающихся.

Остальные обучающиеся выступают зрителями, которые по окончании дебатов должны высказать собственное мнение.

Ход дебатов:

1 раунд

Выступление первых спикеров команд:

А) Первый спикер команды «Отрицания» приводит короткие тезисы, что коррупция всегда в России была и имеет свои исторические корни в глубокой древности. (Выступление не более 6 минут).

После выступления, второй спикер команды «Утверждения» задает вопросы оппоненту:

- О чем гласит ст.290 и ст.291 УК РФ и какова их цель?
- Для борьбы с коррупцией был создан МОО Комитет по борьбе с коррупцией, какова его деятельность?

(Ответы)

Б) Первый спикер команды «Утверждения» приводят короткие тезисы в защиту антикоррупционной политики в России.

После выступления, второй спикер команды «Отрицания» задает вопросы оппоненту:

- Почему на протяжении нескольких столетий в России не удалось победить коррупцию?
- Угрожает ли коррупция национальной безопасности страны?

(Ответы)

2 раунд

Выступление вторых спикеров команд:

А) Второй спикер команды « Отрицания» приводит аргументы (конкретные примеры), подтверждающие что коррупция всегда в России была и имеет свои исторические корни в глубокой древности.(Выступление не более 5 минут).

После выступления, первый спикер команды «Утверждения» задает вопрос оппоненту:

- Какое значение имеют законы, направленные на борьбу с теми лицами, которые дают и получают взятки?

(Ответ)

Б) Второй спикер команды «Утверждения» приводит аргументы (конкретные примеры) в защиту антикоррупционной политики в России.

После выступления, первый спикер команды «Отрицания» задает вопросы оппоненту:

- Нужно ли антикоррупционное воспитание?

(Ответы)

3 раунд

Третьи спикеры команд делают выводы.

Деятельность судей:

Отмечает слабые места аргументации команды оппонентов и ошибки в ходе дебатов.

Сравнивают аргументацию команд и пытаются обосновать большую логичность, достоверность, объективность аргументов и контраргументов команд. Заполняют протокол.

Подведение итогов дебатов:

Слово судьям – объявление команды-победителя. Высказывания обучающихся – зрителей. Завершающая речь преподавателя.

Подведение итогов занятия.

Вывод учителя о понятии коррупции: «Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных

прав для себя или третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами».

В завершении урока стихотворение о коррупции:

Нынче день международный, День с коррупцией борьбы, пожелаем, чтоб с законом Не было у вас тяжбы.

Чтоб коррупция исчезла. На планете насовсем, Ну, взяточники стали Помогать бесплатно всем. Силы духа не теряйте,

И в себе борите страх,

Знайте, все наши победы — В наших, и ничьих, руках.

5.2 Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации(зачет)

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесенный.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.

35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
41. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
43. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
44. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
45. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
46. Противодействие или борьба с коррупцией.
47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
50. Уголовная ответственность за коррупцию.
51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
54. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
58. Проблемы квалификации предмета взятки.
59. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
60.Организационная составляющая противодействия коррупции.
61. Антикоррупционная политика на современном этапе.

6 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.